



Утверждаю
директор МБОУ «Хузангаевская СОШ»
Ю.Н. Филиппова

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
МБОУ «Хузангаевская СОШ» Алькеевского МР РТ
на 2022-2023 учебный год**

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 15 августа 2022г.
Введено в действие приказ №74 от 30 августа 2022г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Хузангаевская средняя общеобразовательная школа» для организации
обучения на дому на 2022-2023 учебный год.

В МБОУ «Хузангаевская СОШ» в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Хузангаевская СОШ» в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

Получают образование на дому 3 детей: 2 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида -2 вариант учебного плана) – учащиеся 1 класса Толстокоренко Вадим Артурович и Чубуков Николай Николаевич, 1 учащийся обучается по адаптированной образовательной программе (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида -1 вариант учебного плана) – учащийся 8 класса Волостнов Максим Борисович. Учебный план обучения на дому МБОУ «Хузангаевская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014г. №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Хузангаевская СОШ» Алькеевского МР РТ.

Учебный план отражает цели и задачи АООП образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями.

Объем часовой нагрузки в неделю установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Количество часов в неделю на уровне обучения начального общего образования – 8 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели (1класс -33 недели).

Количество часов в неделю на уровне обучения основного общего образования – 10 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, дополнительные каникулы в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 2 учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР),

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: **Язык и речевая практика - Речь и альтернативная коммуникация.** Основные задачи реализации содержания: Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область: **Математика:** Основные задачи реализации содержания: Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления. Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: **Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.)** Основные задачи реализации содержания: Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении

в жизни человека. Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье. Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов. Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: **Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность)** Основные задачи реализации содержания: Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: **Технология** Основные задачи реализации содержания: Профильный труд. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: **Физическая культура; Физическая культура (Адаптивная физическая культура)**. Основные задачи реализации содержания: Адаптивная физкультура. Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

Учебный план для **8 класса** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 1 учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно

за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: **Язык и речевая практика**

- Русский язык;

- Чтение;

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение).

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: **Математика**

Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика (Математика и информатика).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: **Естествознание**

- Природоведение;

- География;

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: **Человек и общество**

- Основы социальной жизни;

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область: **Технология**

- Профильный труд;

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Предметная область: **Физическая культура**

- Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка с учетом мнения родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Предмет «Родной (татарский) язык» включен в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к

продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Изучение предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Изучение физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2022–2023 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: основная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в 8 классе (для детей имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость))

Учебные предметы	Форма
1.1.Русский язык	Т/ГО
1.2.Чтение	ГО
1.4. Родной (татарский) язык	ГО
2.1.Математика	КР/ГО
2.2.Информатика	ГО
3.1. Биология	ГО
3.2.География	ГО
4.1. Основы социальной жизни	ГО
4.2. История Отечества	ГО
5.1. Физическая культура	ГО
6.1. Профильный труд	ГО
Социально-бытовая ориентировка, домоводство	ГО

Т – тестирование

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для ученика 1 класса Чубукова Николая Николаевича
на 2022-2023 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	1	1
Итого		8	8

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для ученика 1 класса Толстокоренко Вадима Артуровича
на 2022-2023 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	1	1
Итого		8	8

Недельный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хузангаевская средняя общеобразовательная школа»
обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для ученика 8б класса Волостнова Максима Борисовича
на 2022-2023 учебный год
(1вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение	1
	1.4. Родной (татарский) язык	1
2. Математика	2.1.Математика	1,5
	2.2.Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1. Биология	1
	3.2.География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5
	4.2. История Отечества	0,5
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5
7. Технология	6.1. Профильный труд	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка. домоводство	1
ИТОГО:		10
Максимальная допустимая недельная нагрузка		10